

# Oahppanplána

Namma:.....

## Tiibmaplána uke 34

Tii	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1 08:30- 09:30 .	Matematihkka JIS N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Matematihkka JIS N-203		
2 09:40- 10:40 .	Matematihkka JIS N-203	Musihkka THT 248	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Roee VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203		
3 11:10- 12:10 .	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N- 203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4 12:20- 13:20 .	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N- 203	Dárogiell a KBE N-203	Dárogiell a IMG N-203	Dárogiell a KBE N-203	Dárogiell a IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5 13:30- 14:30 .	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

## Tiibmaplána uke 35-36

Tii	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1 08:30- 09:30 .	Válljenfága 8-9-10 Friluftliv JIS/BJ/SNG Fysisk aktivitet NAA Håndverksfaget CUH	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Servodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Matematihkka JIS N-203	Matematihkka JIS N-203	
2 09:40- 10:40 .		Musihkka THT 248		Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	ROEE VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	
3 11:10- 12:10 .		Luonddufága JGJ N-203		Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Servodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4 12:20- 13:20 .		Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH	
5 13:30- 14:30 .		Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

## Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34u/v.					
35u/v.					
36u/v.					

## Informasjon / Dieđut

- Bures boahhtin ođđa skuvlajáhkái! ☺
- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Vahkku 35-40 lea válljenfága juohke vuossárga, sis lea dalle 5 diibmu njuolgut!

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	-Jeg gir positive tilbakemeldinger -Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus -Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk -Jeg er hyggelig mot andre -Jeg viser hensyn til egne og andres følelser -Jeg forstår og respekterer andres mening -Jeg ser begge parter i en konflikt

Gulahallanoahpaheaddji 9Á: Berit Astrid Utsi  
 TLF : 92206512  
 E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

## Sámegeiella 1

Berit Astrid Utsi ja Vivi A Hagelin

### Oahppanulbmil:

- Geardduheapmi grammatihkka
- Gealladikšun- sátneriggodat(Fá 6)

<b>34.v</b>	▶ Maŋŋ 22/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ▶ Gask 23/8 Fáddágirji 6	- Váldogirji lohkat s. 19-28 Bargat Hárjehusat II s.8-11 -Fáddágirji 6 siiddu 6-12 + hárjehusat
<b>35.v</b>	▶ Maŋŋ 29/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ▶ Gask 30/8 Fáddágirji 6	- Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II s.12-17 -Fáddágirji siiddu 12-16 + hárjehusat
<b>36.v</b>	▶ Maŋŋe 5/9 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ▶ Gask 76/9 Fáddágirji 6	- Geahččaleapmi “ Diftongaid njuolgan” Lohkat Váldogirji s17-25 + Hárjehusat II siiddu 7-17 -Fáddágirji s 16-21

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olmmošvuoigatvuodđaid vuodđojurdaga birra</li> <li>• Norgga Vuodđolága prinsihpaid</li> <li>• Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget</li> <li>• Mii lea “lobbet”?</li> <li>• Álbmotjienasteapmi Norggas</li> <li>• Mii lea sivila jeagohisvuolta</li> <li>• Báikkálašpolitihkalaš joavkkut</li> </ul>	
34.v	1. Gask 23/8 ja duor 24/8 <b>Servodatoahppu 8-10</b>	- Politihkka ja demokratiija siidu 97-107+ hárjehusat s.102 -Norgga vuodđoláhka s 103-106 ja bargat hárjehusaid s.106
35v	1. Gask30/8 og duor 31/8 <b>Servodatoahppu 8-10</b>	-Politihkalaš joavkkut s.162-171 + Bargat hárjehusaid s 168 ja s.171
36.v	2. Gask 6/9 ja duor 7/9 <b>Servodatoahppu 8-10</b>	-Joavkobarggut- Válggat 2023. Juohke joavkkus lea báikkálaš bellodat,ohcat dieđuid ja ráhkadit ovdánbuktima!

Norsk 2 - Bok: Kontekst 8-10		Tirs + Ons	Karen Bær Eira/ Inger Marie Guttorm
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Á lese for å lære</li> <li>• Bli kjent med fagboken, og nettsiden, lære å finne tekster og lære bruken av nettsiden</li> </ul>		
34U	Bli kjent , hente bøker, bli kjent med nettsiden i faget	➤ gå igjennom kontekstbok og bli kjent med nettsiden : <a href="http://www.skolenmin.cdu.no">www.skolenmin.cdu.no</a> Lese korte tekter fra nettsiden	
35U	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Hvordan man kan arbeide med stikkord og notater for å styrke lesingen.</li> <li>▶ Hvordan du kan bruke logg som læringsverktøy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lese og gjennomgå side 47-48.</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv» 1-3 side 49.</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 50-54.</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv» 1-4 side 55.</li> <li>➤ Gjør oppgave 1 og 3 side 55.</li> </ul>	
36U	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Hvordan man kan arbeide med stikkord og notater for å styrke lesingen.</li> <li>▶ Hvordan du kan bruke logg som læringsverktøy.</li> </ul>	Vi fortsetter arbeidet fra uke 35 Lese og gjennomgå side 47-48. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gjøre «test deg selv» 1-3 side 49.</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 50-54.</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv» 1-4 side 55.</li> <li>➤ Gjør oppgave 1 og 3 side 55.</li> </ul>	

ROEE/KRLE		Vivi A Hagelin
	Oahppanulbmil: -Valg og verdier -	Barggut: <b>RUOVTTUS</b> 1 diibmu ROEE vahkkui . Oahppit ráhkkanit diibmui lohkkat siidduid juohke duorastahkkii
<b>34.v</b>	► Duorastat 24/8 <b>Under samme himmel 2</b>	► Lohkat siidu 15-24 +oppgaver s 24 nr 1a,1b,2a,3a og 3b+ Finn en menneskerettighetsforkjemper
<b>35.v</b>	► Duorastat 31/8 <b>Under samme himmel 2</b>	► Kirkevalg, mii dat lea? ► Lohkat s 25-34 + 1a,1b,2a,3a,3b og 3c
<b>36.v</b>	Duorastat 7/9 <b>Under samme himmel 2</b>	► Lohkat s.35-46 + oppagaver nr 1a,1b,2a,2b,3a og 3b

English:		Ina M Maurstad/ Inger Marie Guttorm
Læringsmål:		
<b>34.</b>	Tuesday: Welcome back to English class	
<b>V</b>	Wednesday: Choosing a book to read throughout the school year	
<b>35.v</b>	Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver i skolenmin.cdu) Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver i skolenmin.cdu)	
<b>36.v</b>	Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver i skolenmin.cdu) Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver i skolenmin.cdu)	

Matematihkka		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil:		
<b>Kap 1.</b> Beskrive, forklare og presentere strukturer og utviklinger i geometriske mønstre og i tallmønstre <b>Kap 2.</b> utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekanter • utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsninger		
34 v:	<b>1 Geometriske mønster</b>  <b>1.1 Geometri i natur, kunst og arkitektur</b> Lekser og arbeidsoppgaver i Campus	
35 v:	<b>1.2 Det gylne snitt</b>  <b>1.3 Figurtall</b> Lekser og arbeidsoppgaver i Campus	
36 v:	<b>2 Pytagoras</b>  <b>2.1 Pytagoras' setning</b> <b>2.2 Finne en katet med Pytagoras</b> Lekser og arbeidsoppgaver i Campus	

Luonddufága		Jan Gunnar Johansen
	<p>Oahppanulbmil: ▶</p> <p><b>Læringsmål:</b> Krefter former naturen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien</li> </ul>	
34.v	▶ Tirs 1.1 Krefter former naturen <a href="#">Lese til prøve Naturfag 8Å.docx</a>	▶ Oppgave 1
	▶ Video med en spilletid på 03:21	Oppgave 1
	▶ Fre Tirs 1.1 Krefter former naturen	
35.v	▶ Tirs Tirs 1.1 Krefter former naturen	▶ Oppgave 2
	▶ Fre	▶ Oppgave 2
36.v	▶ Tirs 1.1 Krefter former naturen	▶ Oppgave 3
	▶ Fre	▶ Oppgave 3

Musihkka		Terje H.Tretnes
	Oahppanulbmil:	
34.v		
35.v		
36.v		

Duodji		Nis Ailo Anti/Ellen MS Hætta
	Oahppanulbmil: ▶	
34.v	Bearj/Fre 3.-4.diibmu	Garraduodji:

		Litnaduodji:
<b>35.v</b>	Bearj/Fre 3.-4.diibmu	Garraduodji: Litnaduodji:
<b>36.v</b>	Bearj/Fre 3.-4.diibmu	Garraduodji: Litnaduodji:

## Lášmmohallan/Kroppsøving

Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!

Jan Idar Somby

Oahppanulbmil:		Barggut:
<b>34.v</b>	Vuoss : Ute, sláball Duor: Ute/inne: Styrketrening	-Intervalltrening. Coopertest -oktober
<b>35.v</b>	Duor: Styrketrening/ballsplil	--Intervalltrening
<b>36.v</b>	Duor: Styrketrening/ballsplil	- -Intervalltrening

## Suomagiella/Finsk

Lotta Mannila

Oahppanulbmil:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tema: bli kjent med andre</li> <li>▶ Ha dialog og fortelle muntlig og skriftlig</li> <li>▶ Bruke modelltekster og hjelpemidler i egen produksjon</li> <li>▶ Bøye en del verb i presens samt kjente former av substantiver</li> <li>▶ Bruke forskjellige spørsmålsord og –ko/-kö -struktur</li> <li>▶ Høflighet i samtale</li> </ul>	
<b>35.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieni lukuvihko: s. 8, 64</li> <li>▶ Tutustu toisiin (bli kjent med andre): muntlige og skriftlige oppgaver (deles ut i timen, legges i mappa)</li> </ul>
<b>36.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieni lukuvihko: s. 9</li> <li>▶ Esittele toinen (Presenter en annen): drama, muntlig og skriftlig oppgave (deles ut i timen, legges i mappa)</li> </ul>
<b>37.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieni lukuvihko: s. 65-67</li> <li>▶ Finn informasjon og presenter en finsk, kvensk eller norskfinsk person</li> <li>▶ Verb i presens bøyd etter person: minä, sinä hän, me, te, he</li> </ul>

## Valgfag –Natur- og friluftsliv

Idrettshall

Jan Idar Somby/Børge Johansen/ Sigurd ???

Oahppanulbmil: ▶		
<b>34.v</b>	▶ Vuoss/man	▶ Ingen timer
<b>35.v</b>	▶ Vuoss /man 28/8 -5 timer	▶
<b>36.v</b>	▶ Vuoss /man 4/9- 5 timer	▶

## Valgfag –Fysisk aktivitet

Lærer:Nils Ailo Anti

Oahppanulbmil: ▶	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mo plánet ja čuovvut iežat plánaid.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflekeret borrama ja lihkadeami birra.</li> <li>• Dearvvašlaš borrama.</li> </ul>
<b>34.v</b>	▶ Vuoss/man 21/8	▶ li leat tiimmut
<b>35.v</b>	▶ Vuoss /man 28/8 -5 timer	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1 Tiibmu: Mannat čađa sihke áigodatplána ja árvoštallaneavttuid.</li> <li>▶ 2 tiibmu: Mii ovttas ođasmahttit áigodatplána.</li> <li>▶ 3Tiibmu: Logaldallan borrama ja lihkadeami oktavuoda.</li> <li>▶ 4-5 tiibmu: Oahppi plánejit maid ja mo son áigu borrat válljenfágabeivviin vai lea dearvvašlaš.</li> </ul>
<b>36.v</b>	▶ Vuoss /man 4/9- 5 timer	▶ <b>Eambo diehto bohtá!</b>

<b>Valgfag –Håndverkfaget</b>		<b>Camilla Utsi Hætta</b>
	<b>Oahppanulbmil: ▶</b>	
<b>34.v</b>	▶ Vuoss/man	▶ Ingen timer
<b>35.v</b>	▶ Vuoss /man 28/8 -5 timer	▶
<b>36.v</b>	▶ Vuoss /man 4/9- 5 timer	▶